

**Uchwała Nr ...../12  
Rady Miasta Żyrardowa  
z dnia ..... 2012r.**

w sprawie przyjęcia Lokalnego Programu Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży Gminy Miasta Żyrardowa.

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 14a ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (Dz.U. z 2001r. Nr 142, poz. 1591 z późn. zm.) oraz art. 90t ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) uchwała się, co następuje:

**§ 1**

Przyjmuje się Lokalny Program Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży Gminy Miasta Żyrardowa, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

**§ 2**

Wysokość środków finansowych na realizację Lokalnego Programu Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży określana jest corocznie w uchwale budżetowej.

**§ 3**

Wykonanie uchwały powierza się Prezydentowi Miasta Żyrardowa.

**§ 4**

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

PREZYDENT MIASTA  
*Andrzej Wilk*

## Lokalny Program Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży Gminy Miasta Żyrardowa.

*„Talent – jest jak kawałek szlachetnego, ale surowego metalu.  
Dopiero pilna praca go obrobi i wartość mu wielką nadaje”.  
- Stanisław Staszic*

### I. Wstęp

Dzisiejsza troska o rozwój dzieci i młodzieży wybitnie uzdolnionych są wyrazem świadomości i poczucia odpowiedzialności za społeczeństwo „jutra”. To od właściwego rozpoznania drzemącego w najmłodszych mieszkańcach gminy potencjału zależy, w jakiej społeczności będziemy żyć za kilka, kilkanaście lat. W dobie gwałtownych zmian i szybkiego postępu technologicznego ludzie o wszechstronnym wykształceniu, dla których praca jest odkrywaną i pogłębianą przez lata pasją, mają szansę na osiągnięcie sukcesu i wniesienie największego wkładu w rozwój społeczności lokalnej, w której żyją i działają. Szeroko rozumiane wsparcie uczniów wybitnie uzdolnionych, winno być jednym z priorytetów każdego samorządu, dla którego dobro człowieka i chęć stworzenia najlepszych możliwości dla jego rozwoju są najważniejsze.

Dzieci i młodzież zdolna powinny mieć możliwość korzystania z odpowiednich warunków kształcenia, które pozwolą im w pełni rozwinąć swe zdolności – z pożytkiem dla siebie i całego społeczeństwa. Dlatego celem nadrzędnym jest utworzenie uzdolnionemu dziecku drogi do odnoszenia sukcesów w różnorodnych dziedzinach życia społecznego, naukowego, technicznego.

### II. Cele programu

Celem programu jest:

1. motywowanie uczniów do podejmowania działań mających na celu odkrycie własnych uzdolnień oraz do ciągłej pracy nad rozwijaniem talentów i pogłębianiem wiedzy,
2. stwarzanie pozytywnych wzorców dla społeczności uczniowskiej żyrardowskich szkół,
3. motywowanie rodziców do wspierania edukacji uzdolnionych dzieci,
4. promowanie w środowisku lokalnym oraz wspieranie uczniów wybitnie uzdolnionych,
5. promocja Gminy Miasta Żyrardowa, jako gminy przyjaznej uczniom wybitnie uzdolnionym,
6. zwiększenie aspiracji edukacyjnych i aktywności uczniów.

### III. Definicje

Ilekczo w programie m3wi si3 o:

1. programie - nalezy przez to rozumieć Lokalny Program Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży Gminy Miasta Żyrardowa,
2. uczniach - nalezy przez to rozumieć uczniów szk3ł: podstawowych, gimnazjalnych lub ponadgimnazjalnych, prowadzonych przez Gminę Miasto Żyrard3w, którzy zamieszkuj3 na terenie Gminy Miasta Żyrardowa,
3. szkole - nalezy przez to rozumieć szkołę podstawow3, gimnazjaln3 lub ponadgimnazjaln3 prowadzon3 przez Gminę Miasto Żyrard3w,
4. rodzicach uczniów – nalezy przez to rozumieć rodziców lub prawnych opiekun3w.

### IV. Odbiorcy programu

Program skierowany jest do uczniów klas IV-VI szk3ł podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych prowadzonych przez Gminę Miasto Żyrard3w mieszkaj3cych na terenie Gminy Miasta Żyrardowa.

### V. Działania obj3te programem oraz formy jego realizacji

1. Lokalny Program Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży obejmuje nast3puj3ce działania:
  - 1) pracę z uczniem wybitnie uzdolnionym,
  - 2) promowanie uczniów wybitnie uzdolnionych,
  - 3) nagradzanie uczniów wybitnie uzdolnionych,
  - 4) wsp3łpracę z rodzicami uczniów wybitnie uzdolnionych.
2. Formy wsparcia oferowane w programie obejmuj3:
  - 1) w odniesieniu do pracy z uczniem wybitnie uzdolnionym:
    - a) rozpoznanie szczeg3lnych uzdolnień ucznia,
    - b) opracowanie indywidualnego programu pracy z uczniem wybitnie uzdolnionym z uwzgl3dnieniem doboru metod pracy dostosowanych do predyspozycji i preferencji ucznia,
    - c) realizację indywidualnego programu lub toku nauki,
    - d) motywowanie, aktywizowanie oraz pomoc uczniowi w rozwoju uzdolnień,
    - e) udział ucznia w kołach zainteresowań,
    - f) zachęcanie uczniów do uczestnictwa w konkursach, olimpiadach o zasi3gu regionalnym, og3lnopolskim, mi3dzynarodowym
  - osoby odpowiedzialne: nauczyciel przedmiotu, wychowawca, pedagog szkolny, dyrektor szkoły.
  - 2) w odniesieniu do promowania uczniów wybitnie uzdolnionych:
    - a) eksponowanie osi3gnięć uczniów w: gablotach, kronikach, siedzibie szkoły, do której uczeń uczęszcza,
    - b) zbieranie i zamieszczanie informacji o sukcesach uczniów na stronach internetowych szk3ł oraz [www.zyrardow.pl](http://www.zyrardow.pl),

- c) nominowanie do nagród, stypendiów,
  - d) prezentowanie osiągnięć uczniów podczas spotkań z rodzicami, władzami lokalnymi, mieszkańcami,
- osoby odpowiedzialne: dyrektor szkoły.
- 3) w odniesieniu do nagradzania uczniów wybitnie uzdolnionych:
- a) przyznawanie wyróżnień, stypendiów edukacyjnych oraz nagród rzeczowych
- osoby odpowiedzialne: Prezydent Miasta Żyrardowa
- 4) w odniesieniu do współpracy z rodzicami:
- a) spotkania nauczycieli, pedagogów szkolnych z rodzicami uczniów wybitnie uzdolnionych,
- osoby odpowiedzialne: rodzice, nauczyciel przedmiotu, wychowawca, pedagog szkolny, dyrektor szkoły.

## **VI. Zakładane rezultaty**

1. Zakłada się, iż realizacja programu na terenie Gminy Miasta Żyrardowa pozwoli osiągnąć rezultaty na następujących płaszczyznach:
  - 1) uczeń,
  - 2) szkoła,
  - 3) społeczność lokalna.
2. Przewidywane efekty dla ucznia to:
  - 1) identyfikacja mocnych stron i predyspozycji,
  - 2) określenie indywidualnej ścieżki rozwoju,
  - 3) umiejętność zdobywania wiedzy, rozwijania posiadanego talentu przy wykorzystaniu dostępnych źródeł wiedzy, takich jak: nauczyciele, biblioteki, inne organizacje, Internet, doświadczenia innych.
3. Przewidywane efekty dla szkoły to:
  - 1) wzrost liczby laureatów i finalistów konkursów przedmiotowych, olimpiad,
  - 2) wzrost liczby uczniów zainteresowanych poszerzaniem swojej wiedzy w kołach zainteresowań,
  - 3) promocja szkoły w środowisku lokalnym,
  - 4) zwiększenie poziomu zdawalności sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych,
  - 5) zwiększenie zaangażowania rodziców w edukację dzieci,
  - 6) zwiększenie motywacji nauczycieli do indywidualizacji procesu nauczania oraz podnoszenia swoich kwalifikacji, celem sprostania nowym oczekiwaniom i potrzebom uczniów, m.in. wybitnie uzdolnionych,
  - 7) poszerzanie oferty edukacyjnej szkół.
4. Przewidywane efekty dla społeczności lokalnej to:
  - 1) promocja gminy,
  - 2) poprawa wyników osiąganych przez szkoły w sprawdzianach i egzaminach zewnętrznych.

## VII. Monitoring i ewaluacja programu.

1. Monitoring realizacji poszczególnych działań przewidzianych w programie oraz ich ewaluacja na poziomie szkoły prowadzone będą przez dyrektora szkoły, natomiast na poziomie gminy przez organ prowadzący.
2. Dyrektorzy szkół objętych programem będą odpowiedzialni za podjęcie działań określonych programem, mających na celu wsparcie ucznia uzdolnionego na poziomie szkoły.
3. Program będzie podlegał ewaluacji na zakończenie każdego roku szkolnego.
4. Narzędziami ewaluacji będą m.in.:
  - 1) ankiety opracowane przez pedagogów szkolnych skierowane do uczniów wybitnie uzdolnionych oraz nauczycieli z nimi pracujących,
  - 2) wywiad dyrektora szkoły z pedagogiem, nauczycielami przedmiotów, wychowawcami nt podejmowanych działań oraz ich skuteczności,
  - 3) zestawienia liczby konkursów, olimpiad i wyników osiągniętych przez uczniów.
5. Ocena przydatności i skuteczności podejmowanych działań, w odniesieniu do celów założonych w programie, pozwoli na weryfikację zasadności ujętych w nim form wsparcia oraz będzie służyła dalszemu doskonaleniu programu.
6. Wyniki ewaluacji programu na poziomie szkoły prezentowane będą podczas obrad rad pedagogicznych, natomiast na poziomie gminy - podczas narad dyrektorów.