

**Protokół**  
z posiedzenia Komisji Oświaty i Kultury Fizycznej RMŻ  
z dnia 27 sierpnia 2020 r.

Stan Komisji OiKF – 10 radnych

Obecnych – 8 radnych

Nieobecny: radny Jarosław Gejcyg, radny Artur Pietrus.

Lista obecności stanowi załącznik do niniejszego protokołu.

**Porządek posiedzenia:**

1. Sprawy organizacyjne:
  - a. Otwarcie posiedzenia;
  - b. Stwierdzenie prawomocności obrad;
  - c. Przedstawienie porządku obrad.
2. Wynagradzanie nauczycieli i pracowników oświaty w czasie epidemii.
3. Zabezpieczenie jednostek oświaty w niezbędny sprzęt komputerowy.
4. Organizacja roku szkolnego 2020/2021 oraz przygotowanie szkół i przedszkoli na nowy rok szkolny w związku z COVID-19.
5. Sprawy różne.
6. Zamknięcie obrad.

**Ad 1.**

W dniu 27 sierpnia 2020 r. o godzinie 16.00 w Resursie w Żyrardowie odbyło się posiedzenie Komisji Oświaty i Kultury Fizycznej RMŻ. Posiedzenie otworzyła radna Żaneta Wesołowska, Przewodnicząca Komisji. Powitała uczestników spotkania i przedstawiła zaproszonych gości.

**Ad 4.**

Przewodnicząca Komisji poinformowała, że wpłynęły do niej uwagi rodziców odnośnie do planowanego łączenia klas w Szkole Podstawowej Nr 4 oraz w Szkole Podstawowej Nr 6. Głos w tym temacie zabrał pan Adam Lemiesz, Zastępca Prezydenta Miasta, który poinformował, że arkusze organizacyjne zostały w maju zaakceptowane warunkowo, a także wskazał, że przesłanką przemawiającą za łączeniem klas jest poszukiwanie oszczędności. Podkreślił, że poszukiwano ich nie tylko w placówkach, w których zaplanowano łączenie klas, lecz także w innych szkołach i przedszkolach. Odniósł się do innych możliwych rozwiązań, a także poinformował, że 31 sierpnia br. musi zapaść decyzja w tej sprawie.

Pani Anna Krupa, Skarbnik Miasta, nawiązała do trudnej sytuacji budżetowej Miasta, wskazując, że subwencja oświatowa nie wystarcza na pokrycie wszystkich kosztów, jak również

wymieniając okoliczności, które wpłynęły na zmniejszenie wpływów do budżetu. Natomiast pani Urszula Wieczorkiewicz-Tkacz, Dyrektor Wydziału Edukacji, odniosła się m.in. do rozmów, które prowadzono w maju na etapie zatwierdzania arkuszy.

W toku dyskusji wskazano, że z uwagi na organizację nauki – szczególnie w czasie pandemii – łączenie klas jest decyzją trudną. Podniesiono też, że jeśli działanie takie było konieczne, należało prowadzić rozmowy na ten temat wcześniej. Zasugerowano, by tę propozycję odłożyć do czasu konstruowania arkusza organizacyjnego na rok szkolny 2021/2022. Podkreślono, że najważniejsze jest dobro dzieci, a likwidacja dwóch klas tuż przed rozpoczęciem roku szkolnego nie jest dobrym rozwiązaniem. Oszczędność wynikająca z tego działania uznano za stosunkowo niewielką, zaś jako zasadne wskazano dokładniejsze przeanalizowanie budżetu celem znalezienia innych oszczędności.

Zwrócono uwagę na zróżnicowaną liczebność klas w szkołach, a także szeroko odniesiono się do funkcjonowania klas integracyjnych oraz do rosnącej z roku na rok liczby dzieci z orzeczeniami, co przekłada się na wzrost liczby zajęć rewalidacyjnych. Wspomniano również o godzinach ponadwymiarowych w szkołach.

Wymieniono także inne działania podjęte celem uzyskania oszczędności (m.in. łączenie klas w Szkole Podstawowej Nr 1 i Szkole Podstawowej Nr 7, mniejszą liczbę klas pierwszych w Szkole Podstawowej Nr 2 oraz w Liceum Ogólnokształcącym im. S. Żeromskiego). Wśród trudności związanych z łączeniem klas wskazano m.in. zagrożenie epidemiologiczne oraz ograniczenia techniczne (wielkość sal, maksymalną liczbę ławek w salach). Pytano także o kwestię przydziału godzin dla nauczycieli oraz o to, czy ewentualne połączenie klas miałyby wpływ na zatrudnienie nauczycieli.

Dociekano, czy arkusze organizacyjne szkół zostały zatwierdzone oraz z czym wiąże się zatwierdzenie warunkowe, a także podkreślono, że konieczne jest utworzenie regulaminu tworzenia arkuszy organizacyjnych.

W posiedzeniu Komisji wzięli udział rodzice dzieci, których klasy mogą być połączone. Zaapelowali o to, by poszukać oszczędności w innym miejscu, a jeśli łączenie klas okaże się konieczne – przeprowadzić to w przyszłym roku szkolnym, po przygotowaniu do tego zarówno szkół, jak i uczniów. Proszono również o zapewnienie rodzicom możliwości wypowiedzenia się przed zapadnięciem ostatecznej decyzji.

W trakcie procedowania nad tym tematem Przewodnicząca Komisji Żaneta Wesołowska przekazała prowadzenie posiedzenia Wiceprzewodniczącemu Komisji Krzysztofowi Skrobiszowi.

## **Ad 2.**

Przedstawicielka żyrdowskiego oddziału Związku Nauczycielstwa Polskiego zapytała, czy nauczyciele otrzymali wynagrodzenie za godziny nadliczbowe za czas nauczania zdalnego. Poinformowano, że za okres zamknięcia szkół od 16 marca br. nie wypłacono nadgodzin, natomiast od momentu wejścia w życie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej wprowadzającego naukę w trybie zdalnym – środki te były wypłacane.

**Ad 3.**

Dociekano, czy w przypadku wystąpienia konieczności prowadzenia zdalnego nauczania, możliwe jest zapewnienie wszystkim dzieciom, którego tego potrzebują, dostępu do sprzętu komputerowego. W toku dyskusji wskazano, że nie wszystkie dzieci mają komputery, wiele posługuje się tabletami czy smartfonami do nauki zdalnej, podczas gdy inne nie mogą z niej korzystać z powodu braków sprzętowych. Zwrócono uwagę, że sprzęt jest użyczany, co generuje pewne problemy. Wskazano, że wsparcie oferowane uczniom powinno obejmować także internet.

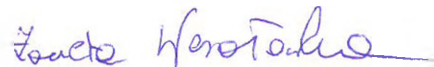
**Ad 5.**

Poruszono kwestie związane z pandemią COVID-19, w tym także z koniecznością dostosowania szkół do wymogów sanitarnych. Wspomniano, że część środków z budżetu była wydatkowana na walkę z pandemią, co wywołało konsekwencje ekonomiczne w mieście.

**Ad 6.**

Radny Krzysztof Skrobisz, Wiceprzewodniczący Komisji Oświaty i Kultury Fizycznej RMŻ, podziękował uczestnikom spotkania za udział w posiedzeniu i zamknął obrady.

Przewodnicząca  
Komisji Oświaty i Kultury Fizycznej RMŻ



Radna Żaneta Wesółowska